中国教育战略学会会长郝克明研究员

（大校第1版）的关系，他指出，教育研[illegible]

[illegible]育学院前院长金子元久教授、国家教育发展研究中心主任张力研究员、美国印第安纳大学Heidi Ross教授、香港中文大学钟宇平教授、英国斯特林大学Gert Biesta 教授等30余位学者相继做主题发言。与会学者就教育研究与政策制定的关系[illegible]题进行了广泛而深入的讨论。

在上述活动之外，教育学院在《北京大学教育评论》2010年第4期组织了7篇专题文章，回顾北京大学教育学科发展的历史和经验，并组织出版了《学术的力量：教育研究与政策制定》、[illegible]》、《北大讲座》（教育卷 第一辑）等学术著作。

北京大学教育学院[illegible]个硕士点，高等教育学、教育经济与管理、教育学原理、教育专业博士学位四个博士点，其中教育经济与管理被评为国家重点学科。此外，学院还拥有高等教育科学研究所、教育经济研究所（教育部人文社会科学重点研究基地）两个研究所，基础教育与教师教育、国际高等教育研究、中国教育与人力资源研究等八个研究中心。

北京大学教育学院的研究关注重大现实问题，一直将通过研究影响教育决策、推动教育进步视为自身的不二使命。20世纪80年代以来，汪永铨、闵维方等人主持的“中国高等教育结构研究”、“教育经费占国民收入中的合理比例和教育投资经济效益的衡量”、“高等院校规模效益研究”、“当代中国留学政策研究”等大型课题的[illegible]

年，在这30年中学院为国家培养了大批的教育人才，一个学院的社会地位取决于它培养的人才，取决于它的科研成果。教育学院在社会上、在国内外的声誉，取决于校友们的事业发展，衷心希望各位校友在服务社会进步的各种岗位上做出卓越的成绩。

校友会副秘书长王书峰代表校友进行了发言。他说，校友墙在北大教育学院成立10周年和北大教育学科恢复30周年的特殊日子里揭幕，对所有校友来说既是一种回忆，更是一种激励！教育学院一直被校友视为心灵的故乡，无论是在何处工作，无论是在何种岗位，教育学院永远是校友的家。

道大学、香港中文大学和北京大学等多个国家和地区的博士生汇聚一堂，就目前教育理论与实践中的多项问题展开了交流和讨论。“质性研究方法与教育学”分论坛的参会者就教育质性研究的新视角、学术创新和学术伦理等问题的展开了深入研讨；“国际高等教育中的知识与政策”分论坛就大学法人制度、社会转型与学术生态、中日美三国高等教育政策等国内外教育政策和制度研究中的热点问题进行了讨论；

北京大学教育学科发展历史回顾

[illegible]

[illegible]建立高等教育研究室，是改革开放后中国最早开展高等教育研究的单位之一；1983年开始招收高等教育学专业硕士研究生；1984年发展为高等教育科学研究所；1990年成为国内最早授予高等教育学博士学位的单位之一；1999年建立教育经济研究所；2000年，高等教育科学研究所、教育经济研究所与电化教育中心（前身为1973年建立的电教组）等分机构合并，成立北京大学教育学院，组建教育与人类发展、教育经济与管理、教育技术三个学系。

[illegible]

[illegible]建立北京大学教育经济研究所，2000年成为教育部普通高等学校人[illegible]