育学院前院长金子元久教授、国家教育发展研究中心主任张力研究员、美国印第安纳大学Heidi Ross教授、香港中文大学钟宇平教授、英国斯特林大学Gert Biesta 教授等30余位学者相继做主题发言。与会学者就教育

中国教育战略学会会长郝克明研究员

论。

在上述活动之外，教育学院在《北京大学教育评论》2010年第4期组织了7篇专题文章，回顾北京大学教育学科

北京大学教育学科在过去近百年的发展历程中不断发展壮大。目前，北大教育学院设有教育学、教育经济与管理、教育技术学、课程与教学论、教育史、比较教育学、高等教育学、教育经济与管理、教育学原理、教育心理学等10个博士点，其中教育经济与管理被评为国家重点学科。此外，学院还拥有高等教育科学研究所、教育经济研究所（教育部人文社会科学重点研究基地）两个研究所，基础教育与教师教育、国际高等教育研究、中国教育与人力资源研究等八个研究中心。

北京大学教育学院的研究关注重大现实问题，一些将通过研究影响教育决策、推动教育进步视为自身的不二使命。20世纪80年代以来，汪永铨、闵维方等人主持的“中国高等教育结构研究”、“教育经费占国民收入中的合理

院为国家培养了大批的教育人才，一个学院的社会地位取决于它培养的人才，取决于它的科研成果。教育学院在社会上、在国内外的声誉，取决于校友们的事业发展，衷心希望各位校友在服务社会进步的各种岗位上做出卓越的成绩。

校友会副秘书长王书峰代表校友进行了发言。他说，校友墙在北大教育学院成立10周年和北大教育学科恢复30周年的特殊日子里揭幕，对所有校友来说既是一种回忆，更是一种激励！教育学院一直被校友视为心灵的故乡，无论是在何处工作，无论是在何种岗位，教育学院永远是校友的家。校友们

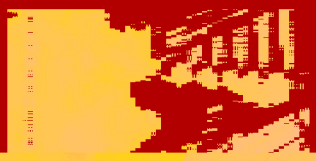
[redacted]

[redacted]

[redacted]

教育学院 通讯
GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

北京大学教育学科发展历史回顾



建立高等教育研究室，是改革开放后中国最早开展高等教育研究的单位之一；1983年开始招收高等教育学专业硕士研究生；1984年发展为高等教育科学研究所；1990年成为国内最早获准高等教育学博士学位的单位之一。1999年建立教育经济研究所。2000年，高等教育研究所、教育经济研究所与北大教育中心（前身为1973年建立的北大教育系）等机构合并，成立北京大学教育学院，组建教育与人类发展、教育经济与管理、教育技术三个学系。